

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
школа № 1»

(Протокол №5 от 20.04.2015)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора



Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
школа № 1»
от 21.04.2015г. №76-п

Положение о классах профильного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности организации образовательного процесса в профильных классах Школы, а также порядок приема учащихся в профильные классы.

1.2. Положение разработано на основании «Закона РФ Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.01 № 196, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Минобразованием России от 18.07.02 № 2783.

1.3. Классы профильного обучения (профильные классы) организуются на III ступени среднего общего образования в составе старших (10 – 11-х) классов.

1.4. Профильные классы ориентированы на создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения старшеклассников, на расширение возможностей их социализации.

1.5. Классы профильного обучения обеспечивают изучение не менее двух предметов на профильном уровне, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

1.6. Профильные классы открываются, реорганизуются и закрываются по согласованию с управлением образования администрации г. Дзержинска.

1.7. Профильные классы открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, материально-технических, финансовых условий и соответствующего социального запроса учащихся, родителей (законных представителей).

1.8. Школа, открывая профильные классы, несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.9. Информация о создании профильных классов, предусмотренных настоящим положением, о порядке их комплектования, а также условиях обучения в них доводится до родителей и учащихся путем размещения материалов на сайте Школы, стендах в общеобразовательном учреждении, при проведении собраний, а также иными доступными методами

2. Содержание и организация образовательного процесса.

2.1. Содержание образовательной деятельности в профильном классе определяется в зависимости от выбранного учащимися профиля обучения на основании Базисного учебного плана общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года и согласуется с управлением образования.

2.2. Профильные предметы изучаются по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

2.3. Содержание образования в классах с профильным обучением, уровень подготовки учащихся определяются государственным стандартом среднего (полного) общего образования.

2.4. Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

2.5. Профили обучения самостоятельно формируются школой в соответствии с её возможностями и образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

2.6. Классы с профильным обучением организуются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

2.7. Наполняемость профильных классов и учебная нагрузка учащихся устанавливается в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 1178 – 2).

2.8. Организация образовательного процесса в классах с профильным обучением регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой и согласовываются с управлением образования.

2.9. Расписание занятий в профильных классах может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать вузовские формы обучения (лекции, семинары) и тем самым приобщать будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

2.10. При организации занятий по информатике, иностранному языку, практических занятий по химии и физике, профильным предметам, а также элективным курсам возможно деление класса (наполняемость не менее 25 человек) на две группы при наличии бюджетного финансирования.

2.11. Организацию и анализ деятельности коллектива школы по профильной подготовке учащихся осуществляет заместитель директора по учебной работе

3. Формирование учебных планов профильных классов

3.1. Учебные планы профильных классов включают базовые, профильные и элективные учебные предметы

3.2. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

3.3. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня - определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения и являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

3.4. При профильном обучении учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Информатика» и др., входящие в инвариантную часть учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

3.5. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

3.6. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо профильных общеобразовательных предметов в учебные планы включаются элективные курсы (предметы).

3.7. Элективные учебные предметы – это обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

- являются «надстройкой» профильного учебного предмета;

- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

3.8. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранным учащимися профилем.

3.9. Авторские программы элективных курсов проходят внешнюю экспертизу

4. Порядок комплектования профильных классов

4.1. В профильные 10 классы прием осуществляется на основании личного заявления, документа об окончании 9-ти классов, медицинской справки, результатов итоговой аттестации учащихся за 9 классов, материалов, подтверждающих достижения учащегося по предметам выбранного профиля.

4.2. В профильные классы принимаются выпускники 9-х классов всех школ города. При равном среднем балле в документе об окончании 9-ти классов правом преимущественного зачисления пользуются:

- учащиеся, имеющие аттестат особого образца об окончании основной школы;

- призеры городских и областных олимпиад по профильным предметам;

- выпускники, имеющие по профильным предметам более высокую оценку.

4.3. Учащиеся школы, изъявившие желание обучаться в профильных классах, в обязательном порядке сдают во время итоговой аттестации за 9-й класс 1 экзамен по дисциплине избранного профиля.

4.4. Прием документов в профильные классы проводится с 15 июня по 25 августа

4.6. Для открытия профильных классов приказом директора школы создается комиссия, которая рассматривает заявления, представленные заявителями документы, составляет предварительные списки учащихся профильных классов.

4.7. На основании представления комиссии 30 августа издается приказ директора школы о зачислении учащихся в 10-е профильные классы.

4.8. Выпускникам профильных классов школы, окончившим обучение и успешно выдержавшим итоговую аттестацию, выдается аттестат о получении среднего общего образования.

5. Порядок перевода учащихся из одного профильного класса в другой

5.1. Учащиеся 10, 11 профильных классов могут быть переведены из одного профильного класса в другой профильный класс по желанию учащегося и по согласованию с родителями (законными представителями) решением малого педсовета при условии:

- если учащийся не имеет задолженностей по изучаемым предметам;
- если учащийся обязуется при переводе в течение одного месяца пройти аттестацию по профильным предметам.

5.2. Для перевода учащихся решением директора школы проводится малый педсовет с участием классных руководителей, учителей, работающих в данных профильных классах, по вопросу успеваемости и возможности обучения учащегося в другом профильном классе. Присутствие родителей на малом педсовете обязательно.

5.3. Малый педсовет в соответствии с волей родителей принимает решение о переводе учащегося. Решение малого педсовета выносится на рассмотрение педсовета школы и утверждается после прохождения учащимся аттестации по профильным дисциплинам. По решению педсовета директор издает приказ о переводе учащегося в другой профильный класс.

6. Порядок перевода учащихся из профильного класса в общеобразовательный

6.1. Учащиеся профильных классов, имеющие неудовлетворительные полугодовые отметки по любому из предметов или удовлетворительные оценки за полугодие по профильным предметам могут быть переведены в общеобразовательный класс по решению педсовета. Согласия родителей не требуется.

6.2. Учащиеся 10, 11 профильных классов могут быть переведены в общеобразовательный класс по согласованию с родителями решением педсовета в случаях:

- если учащийся имеет пропуски уроков без уважительной причины более 30% учебного времени;
- если учащийся систематически нарушает Правила внутреннего распорядка;
- если учащийся по состоянию здоровья пропустил много занятий, по этой причине не был аттестован и не смог пересдать в установленный срок;
- если учащийся по состоянию здоровья не способен обучаться по программам повышенного уровня.

6.3. Порядок перевода учащихся решением педсовета школы:

6.3.1. Проводится малый педсовет с участием членов администрации школы, классных руководителей, учителей, работающих в данном профильном классе, по вопросу успеваемости, поведения учащегося. Присутствие родителей на малом педсовете обязательно.

6.3.2. Малый педсовет принимает решение о переводе учащегося.

6.3.3. Решение малого педсовета выносится на рассмотрение и утверждение педсовета школы.

6.3.4. По решению педсовета директор издает приказ о переводе учащегося из профильного класса в общеобразовательный.